

•이마에•아저씨의
토닥토닥 클래식

이재훈 글 | 조에스터 그림



음악의 힘으로
어두운 밤을 헤쳐 나가리

#음악 #클래식 #모차르트 #힐링 #극복



X 참쌤스쿨



■ 도서 소개

어린이에게 클래식을 권하는 새로운 방법, 지친 마음을 토닥토닥 다독이는 음악 선물! '가까이하기엔 너무 먼' 클래식 음악과 친해지기에 더없이 좋은 어린이 교양서. 가족 간의 갈등, 친구와의 문제, 그 밖에 일상 속 수많은 경험과 마음이 담긴 어린이의 사연을 한밤의 라디오 DJ처럼 들어 주고, 상황에 딱 들어맞는 클래식 음악을 골라 선물한다. 사연을 보낸 아이의 마음을 섬세하게 헤아려 주고, 귀에 쏙쏙 들어오는 음악 해설을 들려주고, 마무리로 따뜻한 응원의 말도 잊지 않는다. 이마에 아저씨가 권하는 한 곡 한 곡에 천천히 귀 기울이다 보면 어느새 음악이 삶 속으로 스며들어 와 지친 마음을 치유해 줄 것이다.

■ 교육과정 연계

6학년 국어 1학기 <8. 인물의 삶을 찾아서>

6학년 국어 1학기 <9. 마음을 나누는 글을 써요>

6학년 도덕 1학기 <3. 나를 돌아보는 생활>

■ 수업 계획

독서 단계	수업 활동	
읽기 전	1차시	[활동①] 표지 살펴보기
	2차시	[활동②] 나에게 음악이 필요할 때
읽기 중	3-4차시	[활동③] 가족 간의 마음을 담아
	5차시	[활동④] 음악 노트 엮보기
	6차시	[활동⑤] 이 음악을 들으면 네가 생각나
	7-8차시	[활동⑥] 나의 마술피리 찾기
	9차시	[활동⑦] 반짝반짝 빛나는 나의 별
	10차시	[활동⑧] 즐거운 여행, 신나는 배움
읽기 후	11차시	[활동⑨] 모차르트 아저씨 영상 채널 꾸미기

활동② 나에게 음악이 필요할 때

책의 구성을 살펴보고 나에게 음악과 상담이 필요한 상황을 떠올려 봅시다.

- 이 책은 학생의 고민, 이마에 아저씨의 고민 상담, 고민 해결을 위한 추천 클래식 소개로 이루어져 있습니다. 책을 전체적으로 훑어 읽으며 어떤 고민이 있는지 살펴봅시다.

고민 해결을 위한 추천 클래식

엄마 목소리, 동생 목소리, 내 목소리

바이올린 협주곡 3번 G장조 K.216 중 2악장 아다지오

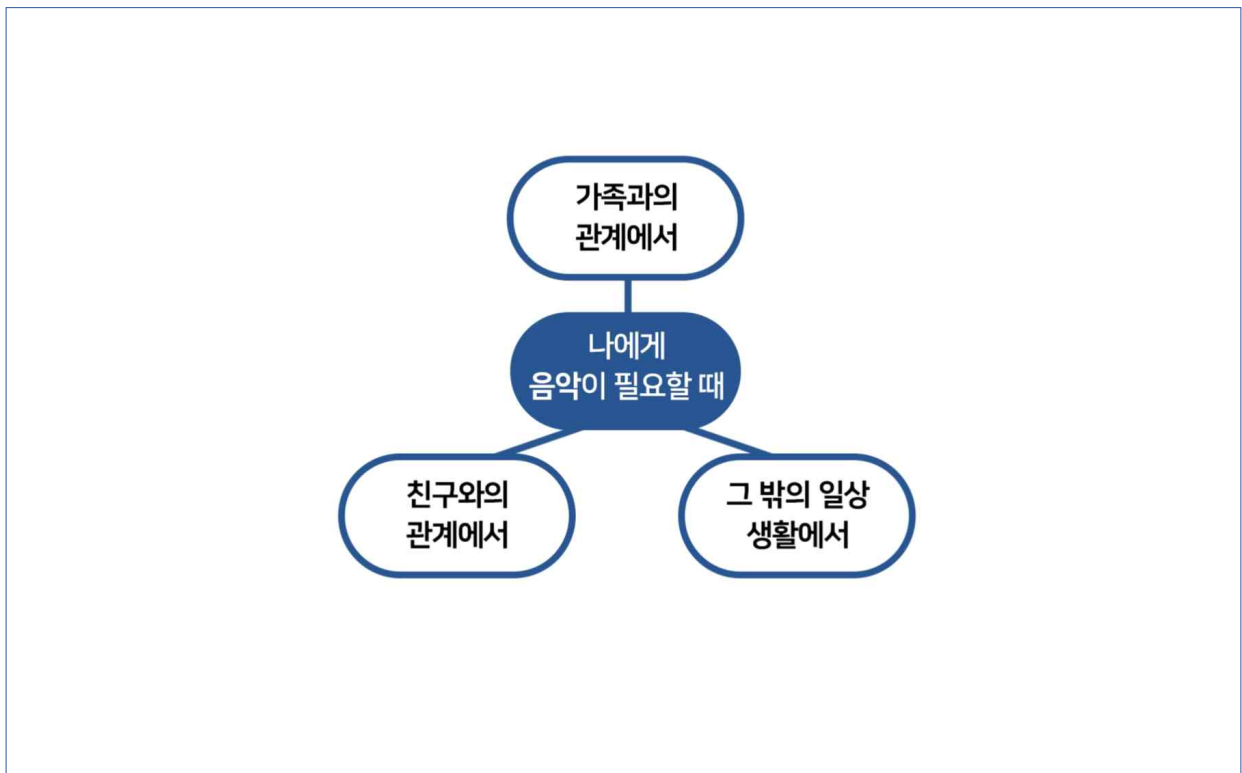
학생의 고민

이급 살짜리 동생이 있는데, 내 말을 통 안 들어요. 그런데 엄마는 동생이 잘못해도 무조건 나만 혼내고 동생 편을 들어요. 형이니까 참아야지, 양보해야지, 그런 얘기만 하고요. 맨날 화가 나고 억울한데, 이런 때 들을 만한 음악이 있어요? 김은우(열살)

이마에 아저씨의 고민 상담

아이고, 그렇게 억울한 일이! 엄마가 공정하지 못했나 봐요. 올림픽 경기 때 심판의 잘못된 판정으로 진 선수들이 평평 우는 모습을 본 적 있나요? 은우도 똑같은 마음이었을 것 같아요. 하지만 엄마가 은우는 미워하고 동

- 요즘 나의 고민을 생각하며 생각 그물을 완성해 봅시다.



활동③ 가족 간의 마음을 담아


사랑을 담은 클래식을 감상하고 느낌을 나누어 봅시다.

- 책의 1악장(10~47쪽)은 가족과 함께 나누는 음악을 주제로 구성되어 있습니다. 1악장의 학생 사연을 읽고 가장 공감되는 사연을 골라 ○ 표시해 보세요.

사연	표시
[12쪽] 형이라 참고 양보하는 것이 억울한 김은우 학생	
[16쪽] 좋아하는 아이돌 그룹의 노래를 듣는다고 혼나 울적한 강예원 학생	
[21쪽] 시험을 망쳐 화가 나신 엄마의 기분을 풀어 드리고 싶은 노지영 학생	
[25쪽] 특하면 때리는 오빠가 자기 마음을 알아주었으면 하는 정다운 학생	
[30쪽] 동생이 자꾸 거짓말을 해서 걱정이 되는 김찬영 학생	
[35쪽] 우울한 엄마께 노래 선물을 하고 싶은 전지희 학생	
[40쪽] 퇴원하시는 할머니께 힘이 되어드리고 싶은 박수빈 학생	
[44쪽] 부모님의 결혼기념일 선물을 축하하는 오여진 학생	

- 공감되는 사연의 음악을 찾아 감상하며 이마에 아저씨의 상담 이야기를 읽어 봅시다.

음악을 감상하는 방법

- 1  동영상 검색 사이트의 검색창에 듣고 싶은 클래식의 곡명을 정확히 입력합니다.
- 2 다양한 영상 중 내가 보고 싶은 영상을 찾아 클릭합니다.
(*위에 있는 영상일수록 내가 검색한 곡과 관련성이 높습니다.)
- 3 이마에 아저씨의 상담 이야기를 읽으며 음악을 함께 감상합니다.

- 내가 감상한 음악을 우리 가족에게 선물한다면 누구에게 선물하고 싶나요?



활동 4 음악 노트 엿보기

1악장을 다시 읽으며 음악에 대해 깊이 있게 알아봅시다.

■ 빈칸을 채워 보세요.

- 는 원래 '작품'이란 뜻의 라틴 말로, 음악으로 된 연극이라고 생각하면 됩니다. 모차르트는 모두 스물두 개의 이것을 남겼지요. (힌트: 20쪽)
- 클라리넷은 입으로 바람을 불어 넣는 부분인 리드가 나무로 되어 있는데, 이런 악기를 라고 합니다. 이 악기의 종류에는 플루트, 오보에, 클라리넷, 파곳이 있어요. (힌트: 47쪽)

■ 성악가들의 목소리에 따른 분류를 바르게 연결해 보세요. (힌트: 43쪽)

남자 성악가	목소리 높낮이	여자 성악가
바리톤 •	• 높은 소리 •	• 메조소프라노
테너 •	• 중간 소리 •	• 알토
베이스 •	• 낮은 소리 •	• 소프라노

■ 음악의 빠르기말과 어울리는 나의 하루를 찾아 써 봅시다.


빠르기말	
라르고(느리고 장중하게)	아다지오(느리게)
안단테(편안히 걸어가듯)	모데라토(절제된 속도로)
알레그로(기분 좋게, 빠르게)	비바체(생기 있게, 빠르게)
프레스토(서두르듯, 빠르게)	

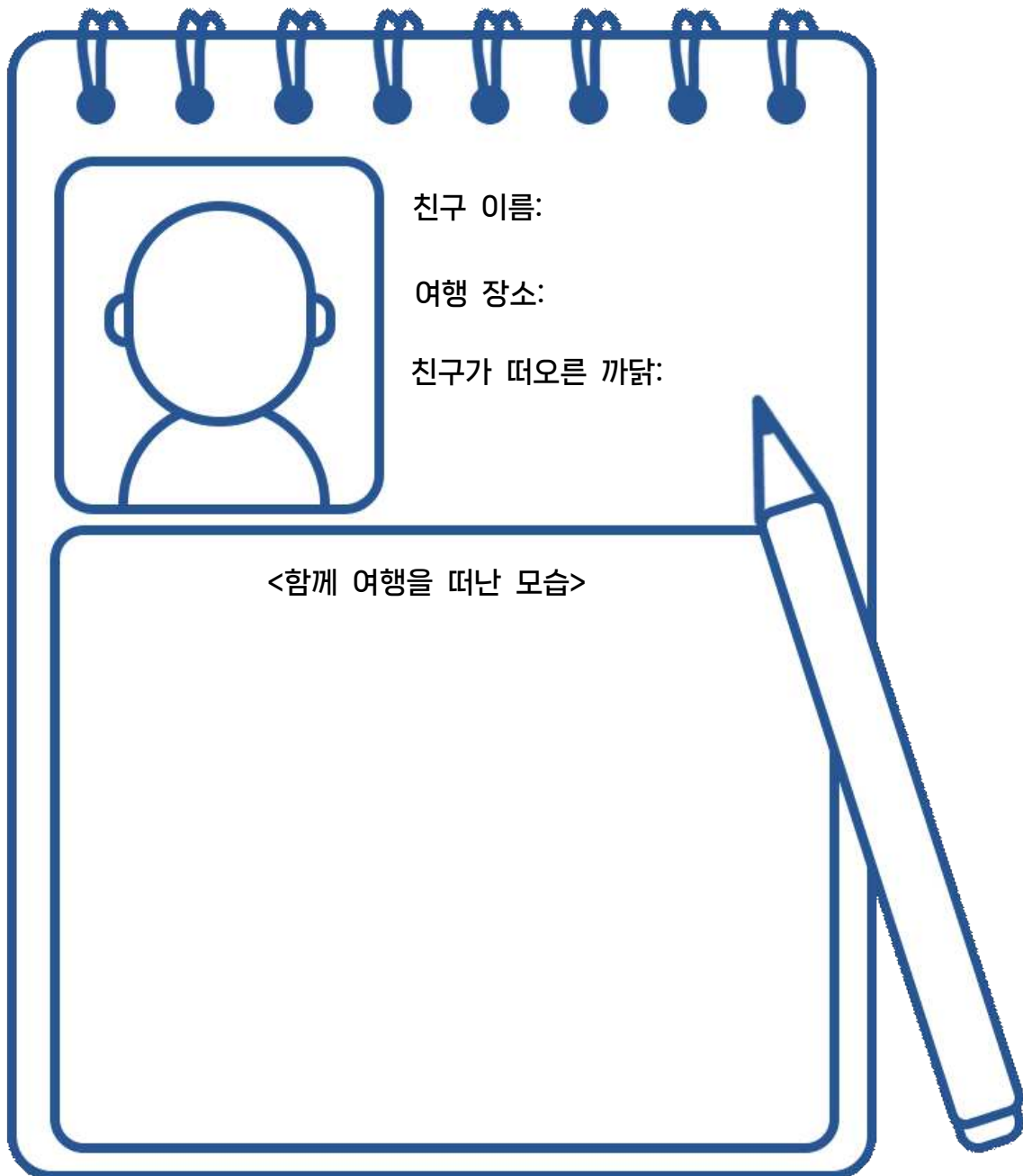
<예시> 프레스토: 수업 시작 전 밀린 숙제를 할 때

활동 ⑤

이 음악을 들으면 네가 생각나

음악을 감상하며 친구와의 우정을 떠올려 봅시다.

- 「대화하며 떠나는 즐거운 여행(50~53쪽)」을 읽으며 고민 해결을 위한 클래식을 함께 감상해 봅시다. (동영상 검색 사이트 활용 )
- 책을 읽으며 함께 여행을 떠나고 싶은 친구를 떠올려 보고, 여행 수첩을 완성해 봅시다.



친구 이름:

여행 장소:

친구가 떠오른 까닭:

<함께 여행을 떠난 모습>

활동 ⑥

나의 마술피리 찾기

나에게 힘을 주는 음악을 찾아 친구와 나누어 봅시다.

- 「위험으로 가득 찬 세상에 위안을 주는 노래(92~95쪽)」에서 타미노 왕자와 파미나 공주가 만난 시련은 무엇인가요?

- 타미노 왕자와 파미나 공주는 무엇으로 '불과 물의 시련'을 이겨 내나요?

- 나에게 고민이나 어려움이 있을 때 힘을 주는 음악을 찾아 친구에게 소개해 봅시다.

음악 제목:

나에게 힘이 되는 까닭:



활동 7

반짝반짝 빛나는 나의 별

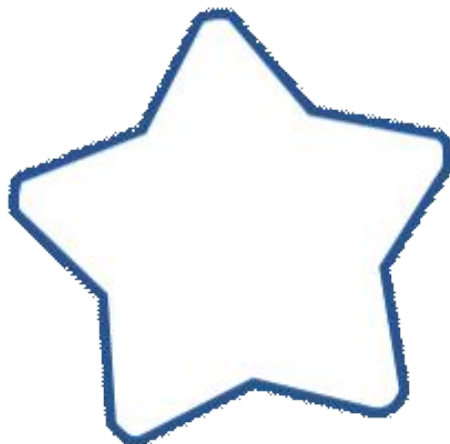
내가 좋아하는 일을 찾아 소개해 봅시다.

- <피아노곡 버터 빵> 을 감상하며 어떤 장면이 떠오르는지 써 봅시다. (동영상 검색 사이트 활용 ▶)

- 「엄마, 피아노 치는 게 즐겁긴 해요(128~132쪽)」을 읽으며 <작은 별 변주곡 k.265> 를 감상해 봅시다. (동영상 검색 사이트 활용 ▶)

- 모차르트는 음악에 무엇을 담아야 좋은 연주라고 생각했나요?

- 내가 즐겁게 할 수 있는 일이나 잘하는 일을 찾아 별 안에 쓰고 색칠하며 꾸며 봅시다.



활동 8 즐거운 여행, 신나는 배움

음악과 함께 가고 싶은 여행지와 배우고 싶은 점을 찾아봅시다.

- 「즐거운 여행, 신나는 배움(138~141쪽)」을 읽으며 고민 해결을 위한 클래식 <터키 행진곡> 을 함께 감상해 봅시다. (동영상 검색 사이트 활용 ▶)
- 모차르트가 여행을 다닌 시기와 여행지, 여행 목적을 바르게 연결해 봅시다.

여행 시기	여행지	여행 목적
10대	프랑스	좋은 일자리를 구하기 위해
20대	프라하	오페라를 익히기 위해
30대	이탈리아	자기 오페라를 사랑하는 사람들을 위해

- 모차르트가 서른다섯 살에 세상을 떠나기 직전, 어디로 여행을 떠났을까요? 또 무엇을 느꼈나요?

- 눈을 감고 '터키 행진곡'을 다시 한번 감상해 봅시다. 여행지에서 이 곡을 듣는다면 어느 장소에서 들으면 좋을까요? 내가 여행하고 싶은 곳을 상상하며 창밖 풍경을 그려 봅시다.



여행지에서 배우고 싶은 것:

활동 9

모차르트 아저씨 영상 채널 꾸미기

책의 내용을 떠올리며 모차르트의 영상 채널을 꾸며 봅시다.

<채널 이미지>

<채널 이름, 구독자 수, 채널 소개 등>

<프로필 이미지>

<대표 영상 썸네일>

<영상 제목>

참고

음악 노트 엿보기 · 즐거운 여행, 신나는 배움 [정답]

[활동④ 음악 노트 엿보기]

■ 빈칸을 채워 보세요.

- **오 페 라** 는 원래 '작품'이란 뜻의 라틴 말로, 음악으로 된 연극이라고 생각하면 됩니다. 모차르트는 모두 스물두 개의 이것을 남겼지요. (힌트: 20쪽)
- 클라리넷은 입으로 바람을 불어 넣는 부분인 리드가 나무로 되어 있는데, 이런 악기를 **목 관 악 기** 라고 합니다. 이 악기의 종류에는 플루트, 오보에, 클라리넷, 파곳이 있어요. (힌트: 47쪽)

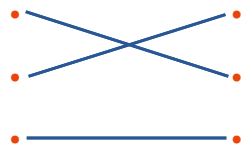
■ 성악가들의 목소리에 따른 분류를 바르게 연결해 보세요. (힌트: 43쪽)

남자 성악가

바리톤

테너

베이스

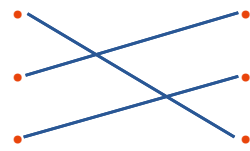


목소리 높낮이

높은 소리

중간 소리

낮은 소리



여자 성악가

메조소프라노

알토

소프라노

■ 음악의 빠르기말과 어울리는 나의 하루를 찾아 써 봅시다.

빠르기말	
라르고(느리고 장중하게)	아다지오(느리게)
안단테(편안히 걸어가듯)	모데라토(절제된 속도로)
알레그로(기분 좋게, 빠르게)	비바체(생기 있게, 빠르게)
프레스토(서두르듯, 빠르게)	

<예시> 프레스토: 수업 시작 전 밀린 숙제를 할 때
비바체: 오래 기다린 택배 상자를 열어볼 때 등

[활동⑧ 즐거운 여행, 신나는 배움]

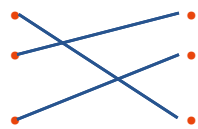
■ 모차르트가 여행을 다닌 시기와 여행지, 여행 목적을 바르게 연결해 봅시다.

여행 시기

10대

20대

30대

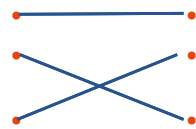


여행지

프랑스

프라하

이탈리아



여행 목적

좋은 일 자리를 구하기 위해
오페라를 익히기 위해
자기 오페라를 사랑하는
사람들을 위해

■ 모차르트가 서른다섯 살에 세상을 떠나기 직전, 여행을 떠난 곳은 어디일까요? 또 무엇을 느꼈나요?

어린이로 돌아와서 마음 설레는 <마술피리>의 세계로 여행을 떠났습니다.